

หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum)

สมรรถนะ (Competency) คือ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติ บูรณาการ ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพ

การจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะ เป็นหลักสูตรที่ต้องการบูรณาการวิชาการที่เกี่ยวข้องในด้านนั้น เพื่อให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติจริง โดยมีขั้นตอนการกำหนดสมรรถนะ ดังรูปต่อไป

กำหนดความมุ่งหมายหลัก (Key Purpose)
ต้องการให้ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะอะไร

กำหนดบทบาทหลัก (Key Roles)
ต้องการให้ผู้จบการศึกษามีบทบาทในวิชาชีพอย่างไร

กำหนดหน้าที่หลัก (Key Function)
ต้องการให้ผู้จบการศึกษาทำหน้าที่อะไร

กำหนดหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)
กำหนดสมรรถนะต่างๆที่ผู้จบการศึกษาต้องมี

หน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)
กำหนดสมรรถนะย่อยที่ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติ

รูปแสดงขั้นตอน

การกำหนด

สมรรถนะ

หลักสูตรฐานสมรรถนะ จึง “ยึดความสามารถ ของผู้เรียนเป็นหลัก”

แนวคิดนี้จะมีการกำหนดเกณฑ์ความสามารถที่ผู้เรียนพึงปฏิบัติ ผู้ที่จบ การศึกษาระดับหนึ่งๆ จะมีทักษะและความสามารถในด้านต่างๆ ตามที่ ต้องการ เป็นหลักสูตรที่ไม่ได้มุ่งเรื่องความรู้หรือเนื้อหาวิชาที่อาจมีความ เปลี่ยนแปลงได้ตามกาลเวลา แต่จะมุ่งพัฒนาในด้านทักษะ ความสามารถ เจตคติและค่านิยมอันจะมีประ โยชน์ต่อชีวิตประจำวันและอนาคตของผู้เรียน หลักสูตรนี้มีโครงสร้างแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์ความสามารถในด้านต่างๆ ที่ ต้องการให้ผู้เรียนปฏิบัติในแต่ละระดับการศึกษา และในแต่ละระดับชั้น ทักษะ และความสามารถจะถูกกำหนดให้มีความต่อเนื่องกัน โดยใช้ทักษะและ ความสามารถที่มีในแต่ละระดับเป็นฐานสำหรับเพิ่มพูนทักษะและ ความสามารถในระดับต่อไป

แหล่งข้อมูล

สำนักมาตรฐานอาชีวศึกษา (เอกสารวิชาการ)

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสาขาต่างๆ

กำหนดการสอน (Course Outline)

ชุดการสอนแบบสมรรถนะ (ไม่น้อยกว่า.....ชั่วโมง)

งาน.....

รายวิชาที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

จุดประสงค์รายวิชา

.....
.....
.....

สมรรถนะหลัก

.....

.....

.....

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้สมรรถนะ (1 สัปดาห์ = ชั่วโมง)

.....

.....

ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้ทักษะ (know-how) เฉพาะวิชา

ชุดการสอนแบบสมรรถนะ

งาน.....

หน่วยที่ (Task)	หน่วยการเรียนรู้ สมรรถนะ	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ (learning by doing)	สมรรถนะย่อย Element of Competency (Skill , Knowledge , attitude)

เป้าหมายการเรียนรู้

ด้านทักษะ (skill) คือ ทักษะที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติงานซ้ำๆ ระหว่างเรียนหรือฝึกปฏิบัติและทันเวลาที่กำหนด

ด้านความรู้ (Knowledge) คือ องค์ความรู้ที่ผู้เรียนได้จากการฝึกปฏิบัติ ทดลอง ปัญหา ข้อเสนอแนะ เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้

ด้านเจตคติ (Attitude) คือ พฤติกรรมผู้เรียนที่ได้จากการเรียนรู้

ชุดการสอนแบบสมรรถนะ งาน.....

หน่วยที่ 1 งาน.....

ใบงานที่ 1.1(..... ชั่วโมง)

สมรรถนะย่อย (Element of Competency)

.....

.....

เครื่องมือและอุปกรณ์

.....

.....

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

.....

.....

แบบประเมินผลสมรรถนะ

เรื่อง งาน.....

ใบงานฝึกทักษะที่ 1.1 การ.....

ชื่อ.....

ระดับ ปวช.1 กลุ่ม 1

รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์ที่ใช้	
1.ความพร้อม	1.5 คะแนน	การสังเกต	
1.1 เตรียมสถานที่ปฏิบัติงาน	0.5	0.5 ปฏิบัติ	0 ไม่ปฏิบัติ
1.2 เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการเขียนแบบ	0.5	0.5 ปฏิบัติ	0 ไม่ปฏิบัติ
1.3 เตรียมร่างกายและจิตใจ	0.5	0.5 ปฏิบัติ	0 ไม่ปฏิบัติ

กำหนดความมุ่งหมายหลัก (Key Purpose)
ต้องการให้ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะตาม **VQ 1**

กำหนดบทบาทหลัก (Key Roles)
ตรวจสอบ ทดสอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์

กำหนดหน้าที่หลัก (Key Function)
สร้างเครื่องจ่ายไฟฟ้ากระแสตรง

กำหนดหน้าที่หลัก (Key Function)
สร้างเครื่องขยายเสียง

กำหนดหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)
สมรรถนะหลัก

กำหนดหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)
สมรรถนะหลัก

หน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)
กำหนดสมรรถนะย่อยที่ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติ

หน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)
กำหนดสมรรถนะย่อยที่ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติ

