

## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### คำอธิบาย

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

##### ประเด็นการพิจารณา

1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ อย่างน้อย 3 กิจกรรม/โครงการ โดยผู้เรียนเข้าร่วมอย่างน้อย 1 กิจกรรม

2) สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ในหลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส. เทียบกับแรกเข้า

4) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

5) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

## ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

### ประเด็นการพิจารณา

- 1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ส่งเสริมหรือพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นศตวรรษที่ 21
- 2) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี
- 3) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- 4) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนในภาคเรียนสุดท้าย
- 5) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบ

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

### ประเด็นการพิจารณา

- 1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
- 2) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
- 3) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรัก ความนิยม ความชื่นชมความเป็นไทยและการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
- 4) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ในการทำงานหรือการบริการ วิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม
- 5) สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

### มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (จำนวน 5 ตัวบ่งชี้)

### คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถาน ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาสถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือ

กลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนกำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### **ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากร**

#### **ประเด็นการพิจารณา**

- 1) สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีชั่วโมงชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปีต่อคน
- 2) สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนได้ศึกษาเพิ่มพูนความรู้ หรือประสบการณ์ โดยการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน จากหน่วยพัฒนาครู หรือหน่วยงานภายนอก หรือสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
- 3) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และ การปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) สถานศึกษามีครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 สถานศึกษามีครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือได้รับรางวัลด้านวิชาการหรือด้านคุณธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

### **ตัวชี้วัด 2.2 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ และด้านครุภัณฑ์**

#### **ประเด็นการพิจารณา**

- 1) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
- 2) สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ และแหล่งเรียนรู้ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย และสวยงาม
- 3) สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน

- 4) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองที่มีต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ และแหล่งเรียนรู้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
- 5) สถานศึกษามีการส่งเสริมจัดการแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

### **ตัวชี้วัดที่ 2.3 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ**

#### **ประเด็นการพิจารณา**

- 1) สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพดี ประกอบด้วย
  - (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
  - (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
  - (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
  - (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
  - (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
- 2) สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยมีข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย ๙ ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณ และการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด
- 3) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู บุคลากรของสถานศึกษา เผยแพร่สื่อการสอน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชิ้นงาน
- 4) สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

### **ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณ**

#### **ประเด็นพิจารณา**

- 1) สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ
- 2) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินงาน
- 3) สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินงาน
- 4) สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินงาน
- 5) สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินงาน

### **ตัวชี้วัดที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

#### **ประเด็นพิจารณา**

- 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
- 2) ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้ และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
- 3) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 4) ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
- 5) ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (จำนวน 4 ตัวบ่งชี้)

##### คำอธิบาย

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 3.1 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

##### ๓.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

##### ตัวบ่งชี้ 3.1 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### ประเด็นพิจารณา

- ๑) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ สนับสนุน จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเป็นวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการพัฒนาผู้เรียนหรือจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง ต่อปี
- ๒) สถานศึกษามี สถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือ สนับสนุน หรือร่วมจัดการ อาชีวศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของ ผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ในแต่ละสาขาวิชา
- ๓) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ สนับสนุน จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

๔) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ สนับสนุน จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

๕) ระดับความพึงพอใจของบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ สถานประกอบการ หน่วยงานที่รับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงาน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน เฉลี่ย 3.51 – 5.00

### **ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมชุมชน สังคมได้รับองค์ความรู้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี**

#### **ประเด็นการพิจารณา**

- 1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน
- 2) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู และผู้เรียนให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ แก่ชุมชนไม่น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี
- 3) ผู้รับบริการวิชาการ และวิชาชีพของสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อครู และผู้เรียนที่ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ อยู่ในระดับ 3.51 – 5.00 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4) สถานศึกษามีโครงการ หรือกิจกรรม ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ หรือการฝึกอาชีพแก่ชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม
- 5) สถานศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา**

#### **ประเด็นพิจารณา**

- 1) สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำวิจัย หรือนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์
- 2) สถานศึกษามีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู หรือบุคลากรทางการศึกษา 1 ผลงาน/คน/ปี
- 3) สถานศึกษามีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ของครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่เผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผลงาน
- 4) สถานศึกษามีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง
- 5) สถานศึกษามีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ของครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ที่ได้รับรางวัลหรือถูกนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับจังหวัดขึ้นไป

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 โครงการงาน โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียน**

#### **ประเด็นพิจารณา**

- 1) สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถในการจัดทำโครงการงาน โครงการวิชาชีพ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์
- 2) สถานศึกษามีโครงการงาน โครงการวิชาชีพ และงานวิจัย ของผู้เรียน จำนวน 1 ผลงาน : 3 คนในระดับ ปวช. และ จำนวน 1 ผลงาน : 2 คน ในระดับ ปวส.

3) สถานศึกษามีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนที่ได้เผยแพร่ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง

4) สถานศึกษามีโครงการ โครงการวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ ของผู้เรียน ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงาน

5) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ โครงการวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ ของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณในระดับจังหวัดขึ้นไป

## มาตรฐานที่ 4 คุณภาพการประกันคุณภาพภายใน

### มาตรฐานที่ 4 คุณภาพการประกันคุณภาพภายใน (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)

#### คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 4.1 การประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถานศึกษาด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ มีการประเมินผล การปฏิบัติงานและรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด และต่อสาธารณชน

#### 4.2 ความดีเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับการยอมรับในการพัฒนาการศึกษามุ่งสู่คุณภาพ ในสถานศึกษามี การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การประกันคุณภาพภายใน

- 1) สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดมีความชัดเจน สอดคล้องและครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา
- 3) มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ทุกฝ่ายรับรู้และเข้าใจ กำหนดแผนงาน ประเด็นการตรวจสอบ กำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีการสรุปผลรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างชัดเจน
- 4) ร้อยละ 75 ของตัวบ่งชี้ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก
- 5) สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

##### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ความดีเด่นของสถานศึกษา

#### ประเด็นพิจารณา

- 1) สถานศึกษาได้รับการยอมรับ การยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือได้รับรางวัล ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ อย่างน้อย 2 รายการต่อปี
- 2) ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 5 ขึ้นไป ได้รับการประกาศเกียรติคุณ การยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
- 3) ผู้เรียน ร้อยละ 5 ขึ้นไป ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

- 4) สถานศึกษามีความเป็นต้นแบบในการเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงาน ของความดีเด่นของสถานศึกษา
- 5) ผู้ปกครอง ชุมชน หรือสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการของสถานศึกษามีความ พึงพอใจต่อคุณภาพของสถานศึกษาเฉลี่ย 3.51-5.00 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนข้อมูลที่จัดเก็บ