**งานวัดผลและประเมินผล**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้**

* + 1. **การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์วัดผลและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด

**1.2) ผลลัพธ์**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

**งานวัดผลและประเมินผล**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้**

* + 1. **การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**1.2) ผลลัพธ์**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**งานวัดผลและประเมินผล**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้**

* + 1. **การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่นๆ

**1.2) ผลลัพธ์**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่นๆ

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* ผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา

**งานวัดผลและประเมินผล**

**ประเด็นการประเมินที่ ๑.2 ด้านทักษะการประยุกต์ใช้**

**1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด

**1.2) ผลลัพธ์**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ไม่น้อยกว่า 2.00

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* ผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

**งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน**

**1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

**1.2) ผลลัพธ์** (รางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ระดับ)

**ระดับจังหวัด**

รางวัลชนะเลิศ จำนวน .................................รายการ

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน .................................รายการ

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน .................................รายการ

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 จำนวน .................................รายการ

รางวัล อื่นๆ จำนวน .................................รายการ

**ระดับภาค**

รางวัลชนะเลิศ จำนวน .................................รายการ

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน .................................รายการ

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน .................................รายการ

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 จำนวน .................................รายการ

รางวัล อื่นๆ จำนวน .................................รายการ

**ระดับชาติ**

รางวัลชนะเลิศ จำนวน .................................รายการ

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน .................................รายการ

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน .................................รายการ

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 จำนวน .................................รายการ

รางวัล อื่นๆ จำนวน .................................รายการ

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพทุกระดับการแข่งขัน
* เกียรติบัตร/ประกาศผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพทุกระดับการแข่งขัน

**งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ**

**1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

**1.2) ผลลัพธ์**

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ

2. รางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

- ได้รับผลการประเมิน ระดับจังหวัด ผลการประเมิน...........................ดาว

- ได้รับผลการประเมิน ระดับภาค ผลการประเมิน...........................ดาว

- ได้รับผลการประเมิน ระดับชาติ ผลการประเมิน...........................ดาว

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ
* เกียรติบัตร/ประกาศผลรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

**1.2.4 การทดสอบหรือการประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพ

**1.2) ผลลัพธ์**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* สรุปรายงานผลการทดสอบหรือการประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

**1.2.5 การมีงานทำหรือศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

**1.2) ผลลัพธ์**

1) ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 ปีการศึกษา............... จำนวน.............. คน มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน ............... คน คิดเป็นร้อยละ ................

2) ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 ปีการศึกษา ................. จำนวน .............. คน มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน ............... คน คิดเป็นร้อยละ ................

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* สรุปรายงานผลการมีงานทำหรือศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

**1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

**1.2) ผลลัพธ์**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่องผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

**ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

**1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**1.2) ผลลัพธ์**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* สรุปโครงการการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

**1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด

**1.2) ผลลัพธ์**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* รายงานผลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ที่สถานศึกษากำหนด

1**.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

**1.2) ผลลัพธ์**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรการศึกษากำหนดเทียบเท่ากับแรกเข้า

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* รายงานผลการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

**งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน**

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

**ข้อมูลการเปิดหลักสูตรระดับ ปวช.**

**ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับ ปวช. จำนวน .................. สาขาวิชา**

1. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

2. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

3. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

4. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

5. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

**ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระดับ ปวส. จำนวน .................. สาขาวิชา**

1. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

2. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

3. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

4. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

5. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

**ประเภทวิชาศิลปกรรม** **ระดับ ปวส. จำนวน .................. สาขาวิชา**

1. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

2. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

3. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

4. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

5. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

**ประเภทวิชาคหกรรม** **ระดับ ปวส. จำนวน .................. สาขาวิชา**

1. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

2. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

3. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

4. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

5. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

**ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว** **ระดับ ปวช. จำนวน .................. สาขาวิชา**

1. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

2. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

3. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

4. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

5. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

**ข้อมูลการเปิดหลักสูตรระดับ ปวส.**

**ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับ ปวส. จำนวน .................. สาขาวิชา**

1. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

2. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

3. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

4. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

5. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

**ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระดับ ปวส. จำนวน .................. สาขาวิชา**

1. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

2. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

3. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

4. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

5. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

**ประเภทวิชาศิลปกรรม** **ระดับ ปวส. จำนวน .................. สาขาวิชา**

1. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

2. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

3. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

4. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

5. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

**ประเภทวิชาคหกรรม** **ระดับ ปวส. จำนวน .................. สาขาวิชา**

1. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

2. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

3. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

4. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

5. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

**ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว** **ระดับ ปวส. จำนวน .................. สาขาวิชา**

1. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

2. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

3. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

4. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

5. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

**ข้อมูลการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี**

**ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระดับปริญญาตรี จำนวน .................. สาขาวิชา**

1. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

2. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

3. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

4. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

5. สาขาวิชา ................................................................................................................................................

**2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

1) จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2) ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

**1.2) ผลลัพธ์**

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรงหลักสูตร

2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

3) การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4) การติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**1.2) ผลลัพธ์**

ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน**

**ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

**2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**1.2) ผลลัพธ์**

1) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ...............

2) ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำ

แผนการเรียนรู้ ดังนี้

2.1) ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ จำนวน..............คน

คิดเป็นร้อยละ...............

2.2) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ จำนวน..............คน คิดเป็นร้อยละ...............

2.3) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjB,Active Learning, STEM Education, Work based Learning, Work integrated Learning เป็นต้น จำนวน..............คน คิดเป็นร้อยละ...............

2.4) แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน..............คน คิดเป็นร้อยละ...............

2.5) แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จำนวน..............คน คิดเป็นร้อยละ...............

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

1. สรุปผลการจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
2. แบบฟอร์มการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

**2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**1.2) ผลลัพธ์**

ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

คิดเป็นร้อยละ...............

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* สรุปผลแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

**1.2) ผลลัพธ์**

สาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

คิดเป็นร้อยละ...............

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* สรุปสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

**2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนครูผู้สอนที่บริหารการจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ดังนี้

1) การจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล

2) การจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

3) การใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4) การเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ

5) การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล

**1.2) ผลลัพธ์**

ครูผู้สอนที่บริหารการจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ...............

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

1) การจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล

2) การจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

3) การใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4) การเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ

5) การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล

**2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา

**1.2) ผลลัพธ์**

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ...............

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

สรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน เช่น

1. วุฒิบัตร/เกียรติบัตร การเข้ารับการอบรม
2. สรุปการประเมิน ว.PA ของครูในการพัฒนาตนเอง

**2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

**1.2) ผลลัพธ์**

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ...............

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

สรุปผลการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนไปใช้ของครูผู้สอน

**2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

**1.2) ผลลัพธ์**

ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ...............

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

สรุปผลจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายของครูผู้สอน

**ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ**

**2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดทำแผนปฎิบัติการประจำปีงบประมาณ

**1.2) ผลลัพธ์**

ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* แผนการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
* แผนปฎิบัติการประจำปีงบประมาณ

**2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

1) ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2) จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

**1.2) ผลลัพธ์**

ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ...............

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* สรุปโครงการที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
* ผลการดำเนินการของครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามระบบ

**2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

สถานศึกษามีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

**1.2) ผลลัพธ์**

สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* สรุปการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

**2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**1.2) ผลลัพธ์**

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ .................

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* ข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ

**1.2) ผลลัพธ์**

สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอพร้อมใช้งานและปลอดภัย

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* ข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

**2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา

**1.2) ผลลัพธ์**

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ............................

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* สรุปผลการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในปีการศึกษา 2566

**2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**1.2) ผลลัพธ์**

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

**2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย**

**นโยบายที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

**1.2) ผลลัพธ์**

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ อย่างเป็นรูปธรรม

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* สรุปผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

**2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย**

**นโยบายที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดความสนใจโดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

**1.2) ผลลัพธ์**

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ อย่างเป็นรูปธรรม

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดความสนใจโดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill

**ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

**2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย**

**นโยบายที่ 3 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

**1.2) ผลลัพธ์**

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ อย่างเป็นรูปธรรม

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

* สรุปผลการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

**ประเมินมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและ จิตอาสา

**1.2) ผลลัพธ์**

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

คิดเป็นร้อยละ.......................

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

**-** สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

**3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมดของสถานศึกษา

**1.2) ผลลัพธ์**

1) ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

คิดเป็นร้อยละ.......................

2) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

**-** ผลการดำเนินการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

**1.2) ผลลัพธ์**

ผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ครูพิเศษสอน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรืออื่นๆ

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

**-** สรุปผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

**ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

**3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

**1.1) ผลผลิต**

1) จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2) จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน

**1.2) ผลลัพธ์**

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ทีนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ...........................................

**1.3) ผลกระทบ**

**ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย**

ด้านวิชาการ…......................…………………………………………………………………………………………...............

ด้านเศรษฐกิจ …………………………………………………………..........................………………………………….......

ด้านสังคม………………………………………………………………………………………………......……………….............

ด้านสิ่งแวดล้อม ………………………………………………………………………………………………….......…………….

ด้านอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………….................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**หลักฐานแนบการรายงาน Ve-Sar ดังนี้**

**-** สรุปผลการดำเนินโครงการฯ ประจำปีการศึกษา 2567

- สรุปรายงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567