

แบบประเมินคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้  
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

วิชา.....รหัสวิชา.....ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....  
ผู้สอน.....

รายละเอียด แผนการจัด การเรียนรู้	รายการ	ผลการปฏิบัติ		ตัวชี้วัด ที่ 2	
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ	มาตรฐาน คุณภาพ	เศรษฐกิจ พอเพียง
1 องค์ประกอบ แผนการจัดการเรียนรู้	1.1 โครงการสอน/หน่วยการเรียนรู้			2.2 (1)	2
	1.2 จุดประสงค์รายวิชา/จุดประสงค์การเรียนรู้				
	1.3 คำอธิบายรายวิชา/มาตรฐานรายวิชา/สมรรถนะรายวิชา				
	1.4 แผนการจัดการเรียนรู้				
2 รายละเอียดใน แผนการจัดการเรียนรู้	2.1 ชื่อหน่วย/ชื่อเรื่อง			2.2 (1)	2
	2.1 สารการเรียนรู้/หัวข้อเรื่อง				
	2.3 สมรรถนะประจำหน่วย/จุดประสงค์การเรียนรู้				
	2.4 เนื้อหาสาระการเรียนรู้				
	2.5 กิจกรรมการเรียนรู้(ขั้นนำ ขั้นสอน ขั้นสรุปและวัดผล)				
	2.6 กิจกรรมมอบหมาย			2.2 (1)	
	2.7 สื่อการเรียนรู้			2.3 (2)	
	2.8 การวัดและประเมินผล			2.4 (1)	
	2.9 การบันทึกหลังการสอน			2.3 (3)	
3 จุดประสงค์การเรียนรู้	3.1 เขียนจุดประสงค์ครอบคลุม ด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม			2.2 (1-2)	2.1 (1.1-1.3)
	3.2 เขียนจุดประสงค์การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				2.2 (2.1-2.4)
4 การบูรณาการ การจัดการเรียนรู้	4.1 บูรณาการคุณลักษณะ 3D (Democracy, Decency, Drug Free) คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			2.2 (1-3)	
	4.2 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			2.2 (1-5)	2.2
	4.3 บูรณาการเนื้อหาสาระ ภายในรายวิชา กับรายวิชาอื่นๆ			2.2 (1-6)	
5 กิจกรรม การเรียนการสอน	5.1 มีกิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นสอน ขั้นสรุปและประเมินผล			2.2 (1)	
	5.2 กิจกรรมหลากหลาย ปฏิบัติได้จริง และสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหาสาระ			2.3 (1)	
	5.3 กิจกรรมมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและมีการบูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				2.4 (4.1-4.4)

รายละเอียด แผนการจัด การเรียนรู้	รายการ	ผลการปฏิบัติ		ตัวชี้วัด ที่ 2	
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ	มาตรฐาน คุณภาพ	เศรษฐกิจ พอเพียง
6 สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้	6.1 สื่อการสอนทันสมัย สะดวกในการใช้งาน			2.2 (2)	
	6.2 สื่อมีความเหมาะสมกับเนื้อหาและวุฒิภาวะของผู้เรียน			2.3 (2)	
	6.3 บอกชื่อสื่อ ชนิด ประเภทที่สัมพันธ์กับหัวข้อเนื้อหา โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				2.3 (3.1-3.3)
	6.4 บอกแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญา ผู้เชี่ยวชาญ อยู่ที่ใด ภายในหรือภายนอกสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน				2.3.3
7 การวัดและประเมินผล	7.1 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน สอดคล้องมาตรฐานรายวิชา สมรรถนะผู้เรียน และแจ้งผู้เรียนก่อนจัดการเรียนรู้ไว้อย่างชัดเจน			2.4 (1)	
	7.2 วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้			2.4 (2)	
	7.3 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และมีความเหมาะสมต่อรายวิชาและผู้เรียน			2.4 (3)	2.4 (4.1-4.2)
	7.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือบทบาทในการวัดและประเมินผล			2.4 (4)	
	7.5 นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเศรษฐกิจพอเพียง			2.4 (5)	
8 การบันทึกการสอน	8.1 บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จทำให้ผู้เรียน เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสมรรถนะที่กำหนด และประเด็นที่เป็นปัญหาที่ความซุ่มเสริม			2.3 (1-3)	
	8.2 นำผลการสอนไปจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอน			2.3 (4)	
	8.3 ปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ผลจากการทำวิจัย			2.3 (5)	
	<b>รวม (33 คะแนน)</b>				

**ผลการประเมิน**

- ระดับดีมาก (คะแนน 28 - 33 คะแนน)   
 ระดับดี (คะแนน 22 - 27 คะแนน)  
 ระดับพอใช้ (คะแนน 16 - 21 คะแนน)   
 ระดับปรับปรุง (คะแนน 10 - 15 คะแนน)  
 ระดับปรับปรุงเร่งด่วน (คะแนนต่ำกว่า 10 คะแนน)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....